

Óbudai Egyetem Alba Regia Kar					
Tantárgy neve és kódja: TUTORÁLÁS FELKÉSZÍTŐ ÉS PROJEKTDOKUMENTÁCIÓS TECHNIKÁK ATXTF2IBNF					
Nappali tagozat		2025/2026. tanévtől visszavonásig			Kreditérték: 5
					2. félév
Szakok, melyeken a tárgyat oktatják: mérnök-informatikus alapszak					
Tantárgyfelelős oktató:	Prof. Dr. Lazányi Kornélia			Oktatók:	Módné Takács Judit Dr. Ediboglu Bartos Gaye
Előtanulmányi feltételek: (kóddal)		-			
Heti óraszámok:	Előadás: 2	Tantermi gyak.: 1	Laborgyakorlat:	Konzultáció:	
Számonkérés módja:)	Évközi jegy				
A tananyag					
Oktatási cél: A tantárgy keretein belül a hallgatók megismerkednek a különféle tanulási és pedagógiai módszertanokkal, illetve, eljárásokkal, megismerik a tutorálási módszereket, azok hatékony kivitelezését a gyakorlatban. Felkészülnek a tutorálásra. Emellett a hallgatók megismerik a projektdokumentációs módszertanokat, melyek a projektek, és ezzel együtt a tutorálás tervezésénél, nyomon követésénél, valamint a beszámoló elkészítésénél lesznek a segítségükre. Ezek a technikák mindezekén túl hatékonyan használhatóak tanulmányaik során saját fejlődésük dokumentálására, valamint tudományos és kutatási eredményeik rögzítésére, ami különösen hasznos lesz majd a szakdolgozat és diplomamunka tárgyak kapcsán, de jól használható TDK dolgozatok készítésekor is.					
Tematika:					
Oktatási hét	Témakör - előadás				
1	A tudományos folyamatok menedzsmentjének és kommunikációjának jelentősége. Kutatás, fejlesztés, innováció jelentősége. Források hatékony kezelése. Alapkutatási, alkalmazott és interdiszciplináris témák. (modulteszt1)				
2	Irodalomkutatási módszerek. A szakirodalom felkutatása és feldolgozása. Könyvtárak, online adatbázisok használata. A szakirodalom helyes kezelése, szerzői jogok, irodalmi hivatkozások. (modulteszt2)				
3	Elemzési módszerek és technikák, megfigyelés, elemzés, kísérletek, kérdőíves felmérések, esettanulmány. (modulteszt3)				
4	A tudományos közlések ismérvei. Szakdolgozat, cikk, poszter, előadás: hasonlóságok és különbségek. Az írás művészete tudományos szemmel. Kohézió, szerkezet, tartalom. A bírálatok ismérvei. (modulteszt4)				
5	Projekt szemlélet, projekt tervezése. Egyéni és csoportos munka. Együttműködés a vezetővel (konzulenssel) és a csoport tagjaival. A projektvezető kiválasztása. (modulteszt5)				
6	A mentor szerepe, szerepek sajátosságai, a mentori munka kompetencia igénye. A mentorált előzetes ismereteinek, szaktárgyi készségeinek, továbbá személyes jellemzőinek feltárása. A felnőttkori tanulás sajátosságai. A mentorált tantárgyspecifikus támogatása (mentorálás és tutorálás). A mentorálási problémák azonosítása. A sikeres tanulási előrehaladás személyes mentor-támogatási igénye. (modulteszt6)				
7	Mentori támogatás célkitűzései, a segítő munka szakaszai, a mentorálás spektrumfolyamata. A mentori támogatás megtervezése. Peer learning stratégiák és technikák. A reflektív gondolkodás fejlesztése és az önfejlesztés lehetőségei. Diagnosztikus-, formáló-segítő-, fejlesztő értékelés-, szenzitív visszajelzés/értékelés a mentori munkában. (modulteszt7)				
8	Kommunikáció a csoporton belül és kívül. Versengés, kollaboráció. Asszertív kommunikáció. (modulteszt8)				
9	Hatékony időgazdálkodás és konfliktuskezelés. Önértékelés, saját tanulási profil készítés, tanulási eszközök és aktív tanulási feladatok tervezése. (modulteszt9)				
10	Záró bemutató (prezentáció). Beadandó dolgozat benyújtása.				
11	Záró bemutató (prezentáció).				
12	Záró bemutató (prezentáció).				

13	Záró bemutató (prezentáció).
14	Záró bemutató (prezentáció). Félév zárása.
Óraszám	Témakör – gyakorlat
1-2	A tudomány-kommunikációs feladat megfogalmazása. Feladat megfogalmazás és csoportalkotás (2-3 fős csoportok). Téma-kutatás folyamata a megismeréstől, a felfedezésen át a megvalósításig. Kutatási terv készítése és leadása.
3-4	A választott feladathoz kapcsolódó szakirodalom felkutatása és feldolgozása.
5-6	Tudományos dolgozat, dokumentáció elkészítése. Szerkezet gyakorlati alkalmazásai. Összefoglaló és absztrakt elkészítése, kiegészítő dokumentációs elemek ismérései.
7-8	Prezentációstechnikák, prezentáció készítés, anyag felépítése, formája és tartalma.
9-10	Eredmények prezentálása és publikálása.
11-12	Profillap elkészítése és leadása.
13-14	Félév zárása.
Félévközi követelmények	
AZ ELŐADÁSOK ÉS A GYAKORLAT LÁTOGATÁSA KÖTELEZŐ (hiányzás TVSZ szerint max 30%)	
<i>Értékelés:</i>	Az évközi jegy a következő részekből tevődik össze (<i>elmélet és gyakorlat</i>): Kutatási terv (3. hét). max: 5 pont Beadandó dolgozat (10. hét). max: 40 pont Záró bemutató (prezentáció) (10.-14. hét): max: 15 pont Profillap (10. hét). max: 15 pont Moodle modultesztek (1-9. hét). max: 45 pont <i>A tárgy teljesítéséhez a tananyagban szereplő témakörök szorgalmi időszakára előírt kötelezettségeinek, minden részfeladat legalább elégséges szintű teljesítése szükséges.</i> Az évközi jegy kialakításának módszere: 0-59 pont - <i>elégtelen</i> 60-71 pont - <i>elégséges</i> 72-89 pont - <i>közepes</i> 90-107 pont - <i>jó</i> 108-120 pont – <i>jeles</i> Javítás minimum 30 %-os eredmény esetén lehetséges a vizsgaidőszak első 10 munkanapján kiírt aláíráspótló vizsgaalkalom során, egy alkalommal lehetséges. <i>A hiányzásokra a TVSZ szabályai érvényesek. Az a hallgató, aki túllépte a TVSZ-ben megengedett hiányzások számát, a félévi követelményeket nem teljesítette, letiltásra kerül.</i>
Irodalom:	
Kötelező:	Majoros P.: A kutatómódszertan alapjai. Perfekt Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 963-3945844. Pásztorné Kocska Ágnes (2009): Esettanulmányok a mentorálás gyakorlatához. Esettanulmányok a mentorálás gyakorlatához Oktatókutatás és Fejlesztő Intézet (gov.hu) Gatti Beáta (2017): Egymásra hangolva – a mentorálás módszertanáról. Egymasrahangolva_a-mentoralas-alapjai.pdf (kathaz.hu) Perjés István-Héjja Nagy Katalin (2018): Tanulástámogatás a felsőoktatásban. Online mentorálási kézikönyv. ISBN 978-615-5297-77-9 ISBN 978-615-5297-78-6 [online], https://www.eltereader.hu/media/2018/02/PerjesMentoralasiKezikonyv_READER1.pdf
Ajánlott:	<i>Rabow, Jerome, Tiffani Chin, and Nima Fahimian. Tutoring matters: Everything you always wanted to know about how to tutor. Temple University Press, 1999. Whitaker, Jerry C., and Robert K. Mancini. Technical documentation and process. CRC Press, 2018.</i>
Egyéb:	Moodle rendszerbe feltöltött segédanyagok

Székesfehérvár, 2026. január 10.

Módné Takács Judit, Dr. Ediboglu Bartos Gaye